



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 31.07.2026
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 31.07.2026

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2026-2030



Director,
Prof. Giorgi Daniel



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

CUPRINS

ARGUMENT.....	3
FUNDAMENTAREA ELABORĂRII PDI.....	4
CADRUL LEGISLATIV.....	7
CAPITOLUL I-DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.....	8
I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu.....	8
I.2. Scurt istoric al unității.....	8
I.3.Oferta educațională.....	10
I.4.Cultura educațională.....	12
I.5.Analiza informațiilor de tip cantitativ.....	14
I.6.Analiza informațiilor de tip calitativ.....	22
I.7. Organizarea și structura managerială a unității de învățământ.....	23
I.8. Relația școală-familie-comunitate.....	25
CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN – ANALIZA P.E.S.T.E.....	26
II.1.Contextul politic.....	26
II.2.Contextul economic.....	27
II.3.Contextul social.....	27
II.4.Contextul tehnologic.....	28
II.5.Contextul ecologic.....	29
CAPITOLUL III-ANALIZA S.O.W.T.....	30
CAPITOLUL IV–STRATEGIA ȘCOLII GIMNAZIALE „CONSTANTIN SĂVOIU” ...	35
IV.1 Viziunea școlii.....	35
IV.2 Misiunea școlii.....	35
IV.3 Ținte strategice.....	36
IV.4 Opțiuni strategice - Programe de dezvoltare.....	51
CAPITOLUL V - MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PDI.....	63
CAPITOLUL VI-PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE AL PDI.....	70
ANEXĂ - BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI	70



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” pentru perioada **2026–2030** reprezintă documentul strategic fundamental care orientează dezvoltarea unității de învățământ pe termen mediu și stabilește direcțiile de acțiune necesare pentru creșterea calității educației și adaptarea permanentă la cerințele societății contemporane.

Elaborarea prezentului document are la bază analiza rezultatelor obținute în perioada de implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională 2022–2026, evaluarea contextului educațional actual, identificarea nevoilor reale ale beneficiarilor educației și a oportunităților oferite de mediul extern, precum și orientările strategice promovate prin politicile educaționale naționale și europene.

Politicile educaționale promovate de Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu vizează punerea în aplicare a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030.

Prezentul PDI valorifică experiența acumulată de comunitatea școlară și urmărește consolidarea statutului Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” ca instituție de învățământ modernă, incluzivă și orientată spre performanță, capabilă să asigure fiecărui elev un parcurs educațional de calitate, într-un climat bazat pe respect, echitate, responsabilitate și colaborare.

Strategia instituțională pentru perioada 2026–2030 este construită pe principiile managementului participativ, ale dezvoltării durabile și ale îmbunătățirii continue a calității, promovând inovarea pedagogică, utilizarea eficientă a resurselor, digitalizarea proceselor educaționale și administrative, dezvoltarea profesională continuă a personalului și consolidarea parteneriatelor cu autoritățile administrației publice locale, părinții, instituțiile și organizațiile comunității.

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională va fi monitorizată și evaluată periodic, astfel încât obiectivele și țintele strategice să poată fi adaptate în funcție de evoluția contextului educațional, de modificările legislative și de nevoile comunității școlare, asigurând dezvoltarea durabilă și creșterea continuă a performanței instituționale.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul nivelurilor de învățământ: primar, gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne, asigurării stării de bine a elevilor;
- ✓ promovarea incluziunii, valorilor și practicilor societății democratice;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

**FUNDAMENTAREA ELABORĂRII PLANULUI DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, pentru perioada **2026–2030**, reprezintă principalul document strategic al unității de învățământ, elaborat în vederea orientării și coordonării dezvoltării instituționale pe termen mediu, în concordanță cu politicile educaționale naționale și europene, cu nevoile comunității locale și cu obiectivele asumate prin proiectele și programele școlii.

Elaborarea prezentului PDI are la bază evaluarea rezultatelor obținute în perioada de implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională 2022–2026, analiza contextului intern și extern în care își desfășoară activitatea unitatea de învățământ, precum și identificarea oportunităților și provocărilor generate de evoluția sistemului de educație și a comunității locale.

Prezentul document strategic este fundamentat pe:

- analiza datelor statistice privind evoluția populației școlare și a rezultatelor obținute de elevi;
- rapoartele de analiză internă și rapoartele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- rapoartele anuale privind starea învățământului din unitatea școlară;
- rezultatele evaluărilor interne și externe;
- consultarea cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și administrativ, a elevilor, a părinților și a reprezentanților comunității locale;
- documentele strategice elaborate la nivel național și local în domeniul educației;
- experiența acumulată în implementarea proiectelor educaționale și a programelor cu finanțare națională și europeană.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Planul de Dezvoltare Instituțională urmărește dezvoltarea unei organizații educaționale moderne, eficiente și incluzive, capabile să răspundă cerințelor actuale ale societății și să asigure un învățământ de calitate, centrat pe elev, bazat pe performanță, echitate și inovare.

PDI constituie documentul de referință pentru elaborarea planurilor manageriale anuale, a planurilor operaționale, a programelor de dezvoltare instituțională și a celorlalte documente manageriale ale școlii, asigurând coerența procesului de planificare, implementare, monitorizare și evaluare a activităților desfășurate în perioada 2026–2030.

Implementarea obiectivelor și a Țintelor strategice stabilite prin prezentul document presupune implicarea responsabilă a întregii comunități școlare și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie, autoritățile administrației publice locale și ceilalți parteneri educaționali, în scopul creșterii calității actului educațional și al dezvoltării durabile a instituției.

Ca urmare, Planul de Dezvoltare Instituțională:

- Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare);
- Oferă colectivului unității de învățământ posibilitatea participării la schimbare;
- Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a activității școlii;
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii;
- Asigură dezvoltarea personală și profesională;
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu în întregul ei.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, le enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al unității, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm, pentru obținerea stării de bine a elevilor.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare instituțională o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor unității noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Nu în ultimul rând, apreciem că planul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune unitatea de învățământ în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor.

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022–2026

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, aferent perioadei 2022–2026, a constituit principalul document strategic care a orientat activitatea managerială și dezvoltarea instituției în concordanță cu obiectivele sistemului național de învățământ și cu nevoile comunității locale.

Analiza implementării acestuia evidențiază faptul că majoritatea obiectivelor și țăintelor strategice au fost realizate integral sau într-o proporție semnificativă, contribuind la consolidarea capacității instituționale și la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.

În perioada de referință au fost înregistrate progrese în următoarele domenii:

- dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ;
- îmbunătățirea calității procesului educațional prin diversificarea strategiilor didactice și utilizarea resurselor digitale;
- creșterea nivelului de pregătire profesională a personalului didactic prin participarea la programe de formare continuă;
- consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitatea locală;
- dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale finanțate din surse naționale și europene;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- promovarea unui climat educațional bazat pe incluziune, respect reciproc și egalitate de șanse;
- dezvoltarea sistemului intern de management al calității și consolidarea culturii organizaționale.

Implementarea PDI 2022–2026 a evidențiat și o serie de aspecte care necesită dezvoltare în perioada următoare:

- adaptarea permanentă a ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor și ale comunității;
- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și ale personalului;
- creșterea participării la proiecte și programe educaționale internaționale;
- atragerea de noi resurse financiare pentru modernizarea infrastructurii școlare;
- extinderea colaborării cu instituțiile și organizațiile partenere;
- dezvoltarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a performanței instituționale.

Experiența acumulată în perioada 2022–2026 constituie fundamentul elaborării noului Plan de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2026–2030, document care valorifică rezultatele obținute, răspunde provocărilor actuale și stabilește direcții strategice adaptate evoluției sistemului de învățământ și nevoilor comunității școlare.

Analiza implementării acestuia evidențiază faptul că majoritatea obiectivelor și țințelor strategice au fost realizate integral sau într-o proporție semnificativă, contribuind la consolidarea capacității instituționale și la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.

CADRUL LEGISLATIV

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, pentru perioada **2026–2030**, a fost elaborat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și ale documentelor strategice care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar din România.

Prezentul document are la bază următoarele acte normative și documente de referință:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- + Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- + Regulamentul de Ordine Interioară al unității;
- + Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- + Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- + Ordinului nr. 1.503/6.821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- + Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare

Planul de Dezvoltare Instituțională respectă principiile legalității, echității, incluziunii, transparenței, responsabilității, eficienței și calității în educație și constituie documentul strategic care fundamentează managementul instituțional al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” pentru perioada 2026–2030.

CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I.1 Date de identificare

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu

Adresa: Strada Unirii, Nr 9, Târgu Jiu, jud. Gorj

Tipul unității: gimnazială, cursuri de zi

Telefon/fax: 0253/213306

E-mail: scoalagsavoiu@yahoo.com

Web site: scoalasavoiu.ro

Limba de predare: română



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

1.2. Scurt istoric al unității

La 16 ianuarie 1855, Constantin Săvoiu încunoștințează pe magistratul din Târgu – Jiu că dăruiește o siliște din centrul orașului în următoarele condiții: „O dăruiesc și totodată mă îndatorez a zidi pe dânsa, însă pe cât mă va ține puterea și –mi va da mâna. Însă aceasta o voi face după ce mă va asigura cinstitul magistrat că se va sloboade fondul anume din casa orășenească, încât să poată fi o madamă ori de care limbă va fi părerea obștii și un profesor în limba Românească, pe cât va cere trebuința, pentru sexul femeiesc, pentru a sluji învățătura tinerelor fete orășene și județene”.

În aceleași acte se înscrie și declarația domnului Constantin Săvoiu cu rang de pitar care specifica faptul că pentru înființarea unui institut de fete externe din orașul Târgu –Jiu, dumnealui dăruiește partea lui din siliștea ce a cumpărat și se obligă să ridice pe acest loc un edificiu de zi, cu toată cheltuiala sa de la sine, întocmai după cum o cere o asemenea obștească trebuință, cu o singură condiție: că magistratul va asigura din casă pentru totdeauna o sursă anuală pentru susținerea acestui institut... Dirijarea pensionatului să fie îndatorată pe eleve, mai cu seamă la tot felul de lucruri de mână și a le îndeletnici la stăruință, în toate ocaziile practice ale economiei domestice.

Este clar că pitar Săvoiu își asumă responsabilitatea în privința donației și construcției localului, primele săli de clasă care există și astăzi, bineînțelese modificate, dar păstrând pe latura opusă străzii Popa Șapcă modelul ferestrelor inițiale. La 19 august 1855 se pare că a început construcția care s – a desăvârșit rapid și în același an școala funcționează dar numai cu două clase, clasa I și a II- a , obiectul principal predat fiind lucru manual. La 5 septembrie 1860 școala trece sub tutela „Așezămintelor Brâncovenesti”, care au contribuit și ele la întreținerea ei înființându-se cu această ocazie și un internat de fete ce avea numele celui care a înființat-o. Se pare că tot atunci, în septembrie 1860, școala primește oficial numele de „Școala de fete Săvoiu”. Interesant este că intenția ctitorului a fost „de a fi preferate fiicele părinților săraciți înțelegându-se prin aceasta în general oameni fără posibilități materiale”.

Școala se dezvoltă, iar în 1942 alături de cele patru săli apare o construcție nouă, de fapt modificată , Mareșalul Ion Antonescu donând sub semnătură proprie vechea cazarmă a pompierilor din oraș pentru înființarea unui liceu de fete, „Ecaterina Teodoroiu”.

Sub noul nume școala funcționează până la reforma învățământului, iar după ce Liceul „Ecaterina Teodoroiu” își construiește local propriu, devine Școala Gimnazială Nr. 8. Beneficiind de strădania unor directori merituoși numărul sălilor de clasă crește adăugându-se laboratoare și ateliere școlare, este modernizată sala de sport, iar în anul 1995 începe construirea unei aripi noi cu 9 săli de clasă, pe strada Unirii, formând un corp comun cu localul vechi al școlii.

În prezent, școala este apreciată de comunitatea locală, având o cultură organizațională coerentă, perfecționată în timp, în mod deosebit în ultima perioadă când s-au aplicat strategiile și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

principiile reformei.

1.3. Oferta educațională

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” este construită în concordanță cu prevederile legislației în vigoare, cu politicile educaționale naționale și europene, cu nevoile de dezvoltare ale comunității locale și cu interesele elevilor și ale familiilor acestora.

Școala urmărește asigurarea unui act educațional de calitate, centrat pe elev, prin promovarea unui mediu de învățare incluziv, sigur și stimulativ, care să favorizeze dezvoltarea armonioasă a personalității, dobândirea competențelor-cheie și formarea unui profil al absolventului adaptat cerințelor societății actuale.

Oferta educațională include:

- aplicarea Curriculumului Național și dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în funcție de resursele existente și de nevoile educaționale identificate;
- utilizarea metodelor moderne și interactive de predare–învățare–evaluare, precum și integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional;
- activități de sprijin și intervenție pentru prevenirea abandonului școlar și reducerea absenteismului;
- Existența unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- Aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- programe de dezvoltare a competențelor de literație, numerație, competențe digitale, civice și antreprenoriale;
- activități extracurriculare și extrașcolare care contribuie la dezvoltarea personală și socială a elevilor;
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri, olimpiade și competiții școlare;
- proiecte educaționale locale, naționale și internaționale;
- servicii de consiliere și orientare școlară;
- activități de educație pentru sănătate, protecția mediului, cetățenie democratică și dezvoltare durabilă.

Oferta educațională este revizuită anual, pe baza analizei rezultatelor școlare, a consultării elevilor, părinților, cadrelor didactice și a partenerilor educaționali, astfel încât să răspundă permanent nevoilor comunității și obiectivelor strategice ale școlii.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu este definită în funcție de:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Activitățile opționale intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copiilor și elevilor.

Școala noastră dispune de toate condițiile pentru ca elevii noștri să poată să învețe temeinic și să-și dezvolte competențe și atitudini care le vor permite să funcționeze cu succes, ca adulți, într-o societate democratică. Există un număr de săli de clasă dotate corespunzător, disponibile pentru ciclurile primar și gimnazial, laborator informatic cu conectare la Internet, laborator de biologie, laborator de fizică, laborator de chimie, bibliotecă, sala de sport și teren de sport.

Oferta extracurriculară

- ✓ Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
- ✓ Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
- ✓ Organizarea de excursii tematice;
- ✓ Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
- ✓ Organizarea de serbări, concursuri;
- ✓ Organizarea unor activități cultural- artistice;
- ✓ Discutii, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
- ✓ Participarea elevilor la cercuri tematice.

Relații de colaborare

Școala a depus toate eforturile pentru a dezvolta legături puternice cu instituții comunitare, astfel încât să creeze o rețea în cadrul căreia atât școala, cât și comunitatea se bucură de colaborarea stabilită.

OBIECTIVELE SPECIFICE ȘCOLII:

- Asigurarea unui personal didactic bine pregătit prin participarea la cursuri de perfecționare și formare continuă
- Organizarea de activități de instruire și consiliere pentru elaborarea de programe de opțional competitive
- Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor
- Depistarea, dezvoltarea și cultivarea talentelor
- Cultivarea capacității creative a elevilor
- Educarea elevilor pentru mediu
- Dezvoltarea toleranței
- Accesarea unor proiecte europene



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- Dezvoltarea de parteneriate educaționale
- Modernizarea continuă a bazei materiale a școlii
- Atragerea de resurse extrabugetare

I.4. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” reprezintă ansamblul valorilor, principiilor, normelor și practicilor care definesc identitatea instituției și orientează activitatea întregii comunități școlare.

Activitatea școlii se desfășoară într-un climat bazat pe profesionalism, responsabilitate, colaborare, respect reciproc, transparență și implicare, având ca obiectiv fundamental asigurarea unui act educațional de calitate, centrat pe dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Ideea de bază în optica școlii noastre este convingerea că fiecare elev poate învăța. Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condițiile în care, fiecare elev să dea măsura potențialului său maxim. Noi considerăm că toți elevii sunt unici și au nevoi și stiluri de învățare proprii, au dreptul la un mediu de învățare sigur și adecvat normelor europene, trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învățare. Toți elevii trebuie să învețe să-și exprime propriile opinii, iar lucrul în grupuri de cooperare îi pregătește pentru viață.

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare. În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale.

Directorii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu colaborează bine cu membrii colectivului, țin seama de sugestiile acestora și iau decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

În cadrul Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, cultura organizațională este susținută prin implicarea întregului personal în procesul decizional, prin respectarea regulamentelor interne și prin promovarea unui management participativ, orientat spre îmbunătățirea continuă a activității și creșterea performanței instituționale.

Printr-un management participativ s-a reușit stimularea comunicării între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi ca și între personalul didactic și nedidactic și conducere, încât fiecare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

membru al colectivității să fie un participant activ și responsabil la viața școlii. Există spirit de cooperare, de emulație; climatul din școală îți dă un sentiment de siguranță, de echilibru. Sunt însă și cazuri de elitism profesional, individualism, rutină, conservatorism și automulțumire. Relația de colaborare cu sindicatele este foarte bună.

Un element definitoriu al culturii organizaționale îl constituie deschiderea către schimbare și inovare, precum și dezvoltarea unor parteneriate solide cu familia, autoritățile administrației publice locale, instituțiile culturale, organizațiile neguvernamentale și ceilalți parteneri ai școlii.

Prin valorile și practicile promovate, școala urmărește formarea unor absolvenți responsabili, autonomi, capabili să se adapteze unei societăți aflate într-o continuă schimbare și să contribuie activ la dezvoltarea comunității din care fac parte.

Valorile organizaționale

Valoare	Mod de manifestare
Profesionalism	Calitate și responsabilitate în activitatea didactică
Respect	Respectarea drepturilor și demnității fiecărei persoane
Integritate	Corectitudine și transparență în luarea deciziilor
Performanță	Îmbunătățirea continuă a rezultatelor școlare
Colaborare	Parteneriat activ între școală, familie și comunitate
Incluziune	Egalitate de șanse și sprijin pentru toți elevii
Inovare	Utilizarea metodelor moderne și a tehnologiei în educație
Responsabilitate	Asumarea obligațiilor și a rezultatelor la nivel instituțional

Elemente de cultură organizațională

PARTEA VIZIBILĂ

- a) Simboluri și sloganuri - exprimă cu ajutorul unor imagini simple și în cuvinte puține setul de valori fundamentale și personalitatea organizației școlare: sigla și numele școlii; sloganul școlii,
- b) Ritualurile și ceremoniile - exprimă și întăresc valorile promovate de către organizația școlară: acordarea publică a premiilor și gratificațiilor (întărește statutul persoanei respective în organizație); 8 Martie, zile onomastice, Crăciun, Paște, excursii petrecute împreună (ritualuri și ceremonii de integrare); participarea împreună la diferite activități de formare continuă (ritualuri și ceremonii de reînnoire); primirea elevilor de clasa pregătitoare; predarea Cheii succesului, Zilele școlii, festivități de deschidere și închidere a anului școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

c) Miturile și eroii - furnizează multe informații relative la cultura organizației: primii directori ai școlii; cei mai exigenți/indulgenți directori; cele mai importante inspecții.

d) Modele comportamentale - pot releva componente profunde ale culturii: vestimentația profesorilor – conservatoare; modul în care se salută – în funcție de statutul social; jargonul - limbajul specific organizației școlare; îmbinarea limbajului de specialitate cu utilizarea limbii literare.

PARTEA INVIZIBILĂ

a) Normele - modul în care organizația definește ceea ce este drept/corect și nedrept/ greșit: respectarea cadrului legislativ de către cadrele didactice.

b) Valorile - definesc ceea ce este bun și rău pentru membri organizației: bun – descentralizarea sistemului de învățământ; rău – pierderea statutului de titular.

c) Credințele conducătoare - valori puternic internalizate, cu rol central în dirijarea comportamentului individual: numai împreună vom reuși.

d) Reprezentările - modul în care membrii organizației își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare: directorul ideal = cald, apropiat, jovial; elevul bun = creativ, cu inițiativă, curios.

e) Înțelesurile - sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în decodarea conceptelor fundamentale: modul de înțelegere a educației școlare este o combinație a înțelesurilor oferite de cadrele didactice.

I.5. Analiza informațiilor de tip cantitativ**RESURSELE INSTITUȚIEI**

Realizarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională este condiționată de valorificarea eficientă a resurselor de care dispune Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu”. Managementul resurselor urmărește utilizarea responsabilă, transparentă și eficientă a acestora, în vederea creșterii calității actului educațional și a dezvoltării continue a instituției.

5.1 RESURSE UMANE

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu școlarizează copii, cu vârsta între 6 și 14/15 ani:

- învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII

Aceștia sunt repartizați în 27 de clase la ciclul primar și în 20 clase la ciclul gimnazial. Planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%, elevii fiind distribuiți pe clase astfel:

ELEVI:1121**Anul 2025-2026****Învățământ primar**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	78
Clasa I	122
Clasa a II- a	145
Clasa a III- a	156
Clasa a IV- a	115
TOTAL	615

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	130
Clasa a VI-a	110
Clasa a VII- a	133
Clasa a VIII- a	135
TOTAL	505

În anul școlar 2025-2026, școlarizăm un număr de 1121 de elevi , planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Se constată o fluctuație a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

An școlar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr de elevi	1145	1206	1121

Realizând o prognoză pe următorii 2 ani, am contatat că va urma o scădere continuă a numărului de elevi:

An școlar	2026-2027	2027-2028
Număr de elevi	1106	1117



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

→ REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Statistic, din cei 1124 elevi înscriși la începutul anului școlar 2025-2026, la sfârșitul anului școlar au rămași înscriși 1121 elevi, 3 fiind plecați și fiind veniți 0, au promovat 1121 elevi, ceea ce reprezintă un procent de 100%.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr de elevi înscriși	1145	1206	1121
Număr de elevi promovați	1157	1207	1121
TOTAL ȘCOALĂ	100%	100%	100%

Se constată o promovabilitate de 100%.

Situația școlară în anul școlar 2025-2026, raportată la medii:

Ciclul primar

Clasa	PROMOVAȚI				Corigenți	Sit. neîncheiată
	Total	cu medii				
		(S)	(B)	(FB)		
preg.	78	-	-	78	-	-
I	122	-	4	118	-	-
a II-a	145	-	2	143	-	-
a III-a	156	-	4	152	-	-
a IV-a	115	-	-	115	-	-
TOTAL	615	(0 %)	(1,6%)	(98,4.%)	(0%)	(0%)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a V-a	130	-	-	9	121	-	-
a VI-a	110	-	3	12	95	-	-
a VII-a	133	-	3	15	115	-	-
a VIII-a	135	-	4	24	107	-	-
TOTAL	508	(0%)	(1,96%)	(11,81%)	(86,22%)	(0%)	(0%)

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

Clasa	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Repetenți situație școlară	0	0	0
PROCENT	0%	0%	0%
Repetenți prin abandon	0%	0%	0%
PROCENT	0%	0%	0%
Total procent repetenție	0%	0%	0%

→ NOTE LA PURTARE

Clasa	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)
Cls. Preg.	-	-	138	-	-	123	-	-	78
I	-	-	153	-	-	140	-	-	122
II	-	-	111	-	-	153	-	-	145
III	-	-	131	-	-	113	-	-	156
IV	-	-	106	-	-	133	-	-	115
Total primar	-	-	639	-	-	662	-	-	615
V	-	-	127	-	-	111	-	-	130
VI	-	-	134	-	-	134	-	-	110
VII	-	-	165	-	-	135	-	-	113
VIII	-	-	92	-	-	163	-	3	132



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Total gimnaziu	-	-	518	-	-	543	-	3	505
Total școală	-	-	1157	-	-	1205	-	3	1121
Procent	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0,26%	99,73%

→ REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2026

Disciplina	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Cu note <5	Cu note >5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	135	135	4	131	97,03%
Matematică	135	135	3	132	97,77%

Rezultate Evaluarea Națională: 135 elevi înscriși, 133 elevi au obținut media peste 5 . Procentul de promovabilitate de 98,51% este mare, datorat faptului că elevii au o gândire logică, însușindu-și calculul simplu matematic și noțiunile elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă și pregătirea suplimentară cu profesorul în afara orelor de curs suplinește munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se dorește un progres.

Simulările date, două la număr au arătat situația reală a elevilor și ne-a determinat să intensificăm orele de lucru suplimentar la matematică și limba română.

Se constată însă ca elevii cu CES, nu reușesc să facă față cerințelor examenelor naționale.

Media la Evaluarea Națională 2026 a fost 8,24.

→ ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Date statistice

La admiterea în învățământul liceal în anul școlar 2025-2026, absolvenții Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu au fost admiși atât la licee teoretice, cât și la licee tehnologice . Din totalul de 135 absolvenți au fost repartizați astfel: 123 elevi – Colegii Naționale, 8 elevi - Licee Tehnologice.

Admiterea la liceu s-a desfășurat conform metodologiei de admitere și nu s-au înregistrat situații deosebite.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

A. PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din 71 cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai școlii	67
Detașați din alte unități	1
Suplinitori calificați	3
Suplinitori necalificați	0
Personal didactic asociat/pensionari	0
TOTAL	71

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Doctorat	1
Gradul I	64
Gradul II	3
Definitivat	1
Debutanți	2
TOTAL	71

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	0-3 ani	3-6 ani	6-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	>30 ani
în învățământ	0	0	3	7	10	13	24	15
în unitate	8	18	9	12	6	6	9	3

→ **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV**

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Secretar Șef	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Bibliotecar	Informatician	Laborant
7	1	1	1	1	1	1	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitor	Muncitor întreținere/Paznic
12	9	3

B. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Resurse materiale

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară în 4 corpuri de clădire cu reparații capitale. Unitatea dispune de 27 săli de clasă, sală profesorală, cabinete directori, secretariat, sală de ședințe.

Școala dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea și a celor 51 calculatoare din cele doua laboratoare de informatică, 35 multifuncționale, 5 videoproiectoare cu ecran, 29 camere video, 29 table inteligente.

Material didactic de care dispune școala:

- calculatoare/table inteligente/imprimante în fiecare sală de clasă;
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

Starea clădirilor este bună, fiind reabilitate prin lucrări de izolare termică, modernizarea sălilor de clasă și a grupurilor sanitare. Școala dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.

Elevii învață în condiții foarte bune. Școala dispune de sistem de supraveghere cu camere video/audio/alarmă. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier, tablă inteligentă și calculator în fiecare clasă, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea calculatoarelor din laboratorul de informatică.

De asemenea, la nivelul școlii există materiale/echipamente sportive și materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele unității.

Resurse informaționale

Procesul decizional și activitatea educațională sunt susținute prin utilizarea resurselor informaționale și a sistemelor digitale specifice învățământului preuniversitar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Acestea includ:

- platformele educaționale utilizate în procesul de predare și evaluare;
- aplicațiile informatice utilizate în managementul școlar;
- biblioteca și fondul documentar al unității;
- resursele educaționale digitale;
- sistemele electronice de comunicare cu beneficiarii educației
- Fond carte: 18779 volume
- Colecția de periodice

Resurse financiare

Surse de finanțare ale Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu:

- ⇒ **bugetul de stat** – statul asigură finanțarea de bază, pentru desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, conform standardelor naționale.
- ⇒ **bugetul local** - finanțarea complementară se asigură din bugetul local al unității administrativ-teritoriale și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:
 - a. investiții, reparații capitale, consolidări;
 - b. cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;
 - c. cheltuieli cu bursele elevilor;
 - d. cheltuielile pentru naveta cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, conform legii;
 - e. cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;
 - f. cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare;
 - g. cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat și elevi;
 - h. gestionarea situațiilor de urgență;
 - i. cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale;
 - j. alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază.
- ⇒ **venituri proprii și sponsorizări.**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

I.6 Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianța în unitatea școlară: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

Relațiile dintre director – personal/elevi-părinți, profesori – profesori/elevi-părinți se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

Mediul social de proveniență al elevilor: în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social normal;
- lipsa de timp a părinților generează lipsa de supraveghere și de îndrumare a copiilor;
- plecarea părinților la muncă în străinătate;
- modele comportamentale negative în rândul tinerilor: abandon școlar, nerespectarea normelor de igienă, vorbire vulgară.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

Managementul unității de învățământ: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Relații cu comunitatea:

Implicarea părinților în activitățile manageriale este bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților, aceștia fiind informați permanent despre procesul instructiv educativ și participând la activitățile școlii.

Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează întâlniri – lectorate și consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul elevilor, în atitudinea lor față de școală.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la realizarea acestora.

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Școala are relații de parteneriat cu Biserica,

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

Biblioteca Municipală „Cristian Tell” ,Fundații și Asociații, cu Poliția și Jandarmeria în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile și pentru realizarea unor ore de educație rutieră/ISU cu participarea cadrelor de poliție și jandarmerie.

1.7. Organizarea și structura managerială a unității de învățământ

Managementul Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” este organizat în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale celorlalte acte normative în vigoare.

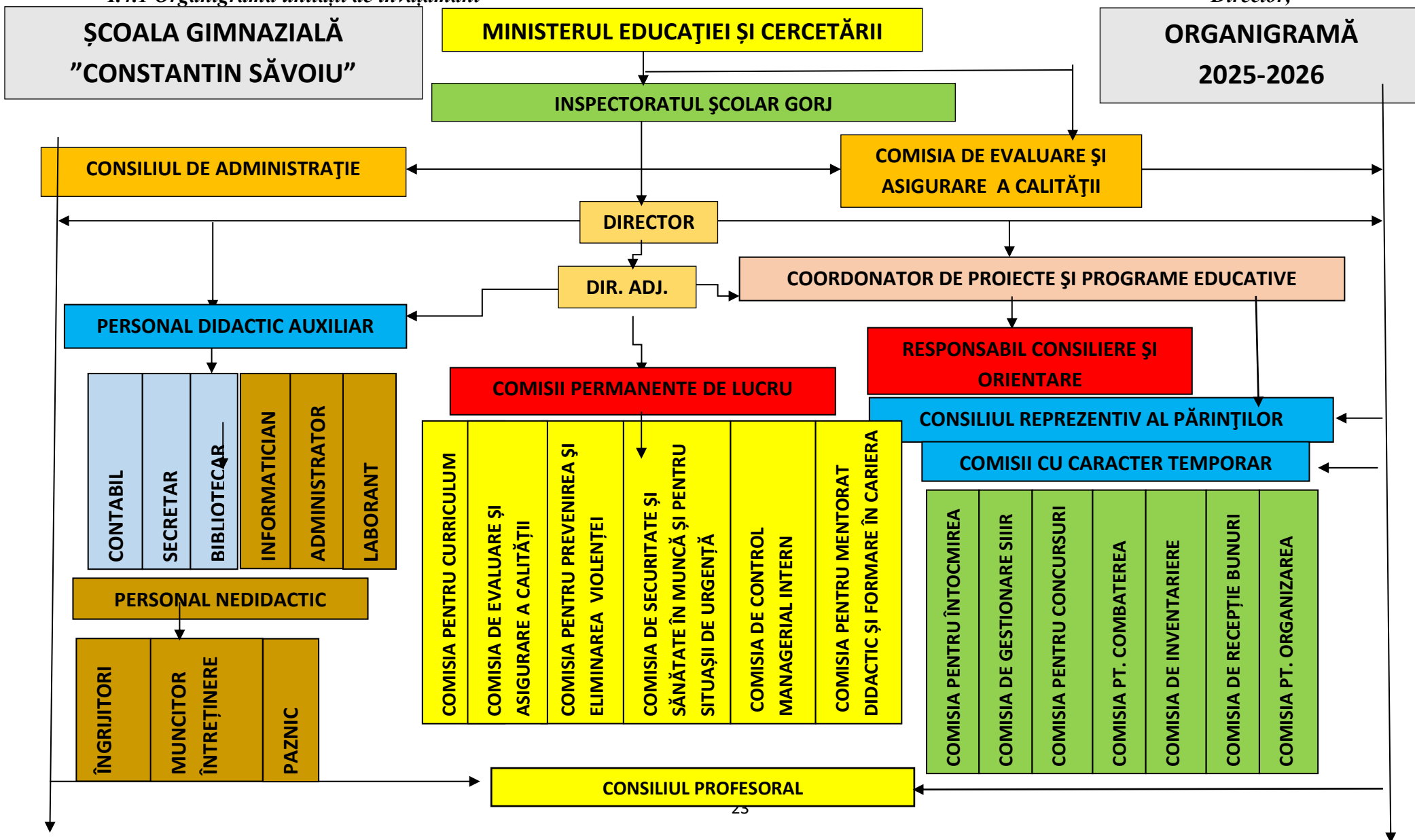
Conducerea unității de învățământ este asigurată de director, director adjunct, împreună cu structurile de conducere și organisme consultative prevăzute de legislația în vigoare, în baza principiilor legalității, transparenței, responsabilității și managementului participativ.

Organizarea activității instituției urmărește:

- delimitarea clară a responsabilităților și competențelor;
- eficientizarea procesului decizional;
- dezvoltarea colaborării între compartimentele funcționale;
- implicarea personalului în realizarea obiectivelor strategice;
- monitorizarea permanentă a activităților și a rezultatelor obținute.

Structura organizatorică a școlii este prezentată prin organigrama instituției, actualizată anual în funcție de modificările legislative și organizatorice.

I.4.1 Organigrama unității de învățământ



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU****1.8. Relația școală-familie-comunitate**

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” promovează un parteneriat activ și responsabil între școală, familie și comunitate, considerând că succesul educațional al elevilor este rezultatul colaborării permanente dintre toți factorii implicați în procesul educațional.

În vederea realizării obiectivelor instituționale, unitatea dezvoltă relații de colaborare cu:

- părinții și reprezentanții legali ai elevilor;
- Primăria Municipiului Târgu Jiu și Consiliul Local;
- Inspectoratul Școlar Județean Gorj;
- instituțiile de cultură și de învățământ;
- instituțiile cu atribuții în domeniul ordinii publice, sănătății și protecției copilului;
- unitățile de învățământ partener;
- organizațiile neguvernamentale și asociațiile cu activitate în domeniul educației;
- mediul economic și alți parteneri interesați de dezvoltarea educației.

Parteneriatele dezvoltate urmăresc:

- îmbunătățirea calității procesului educațional;
- dezvoltarea competențelor elevilor prin activități complementare curriculumului;
- promovarea educației pentru cetățenie democratică, sănătate și dezvoltare durabilă;
- prevenirea abandonului școlar și a absenteismului;
- dezvoltarea proiectelor educaționale locale, naționale și internaționale;
- atragerea de resurse și oportunități pentru dezvoltarea instituțională.

Colaborarea permanentă dintre școală, familie și comunitate reprezintă una dintre premisele esențiale pentru realizarea misiunii și a obiectivelor strategice ale instituției în perioada 2026–2030.

O serie de evenimente reprezentative ale activității desfășurate de Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu pot fi vizualizate pe site-ul unității și pe pagina de Facebook.

CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E

Analiza P.E.S.T.E. reprezintă un instrument de diagnoză strategică prin care sunt identificați și analizați factorii externi care pot influența activitatea Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” în perioada 2026–2030. Cunoașterea acestor factori permite fundamentarea obiectivelor strategice și adoptarea unor măsuri manageriale adecvate pentru valorificarea oportunităților și diminuarea efectelor generate de riscurile externe.

A. FACTORI POLITICI

Activitatea unității de învățământ este influențată de politicile educaționale promovate la nivel național și european, precum și de cadrul legislativ care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar.

În perioada 2026–2030 se estimează continuarea procesului de modernizare a educației prin:

- implementarea reformelor prevăzute de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- dezvoltarea managementului bazat pe calitate și performanță;
- consolidarea autonomiei instituționale;
- digitalizarea proceselor educaționale și administrative;
- creșterea accesului la finanțări naționale și europene.

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu, a funcționat și funcționează într-un context complex și în continuă schimbare.

În acest context, managementul instituției urmărește adaptarea permanentă la modificările legislative și valorificarea oportunităților oferite de politicile educaționale naționale și europene, în scopul creșterii calității actului educațional.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de Ministerul Educației și Cercetării și de Inspectoratul Școlar Gorj

Impact asupra școlii

Oportunități

- acces la programe și proiecte finanțate;
- dezvoltarea infrastructurii școlare;
- creșterea autonomiei manageriale;
- consolidarea culturii calității.

Riscuri

- modificări legislative frecvente;
- creșterea volumului activităților administrative;
- adaptarea permanentă la noile reglementări

B. FACTORI ECONOMICI

Evoluția economică influențează direct posibilitățile de finanțare ale sistemului educațional și capacitatea autorităților locale de a susține investițiile în infrastructura școlară.

În contextul municipiului Târgu Jiu și al județului Gorj, dezvoltarea economică și atragerea investițiilor pot crea oportunități pentru modernizarea bazei materiale și diversificarea parteneriatelor.

Economia municipiului Târgu Jiu și a județului Gorj se află într-un proces de transformare și diversificare, susținut de investiții publice și private, precum și de accesarea fondurilor europene.

La nivelul județului, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al cifrei de afaceri sunt:

- Comerțul cu ridicata și cu amănuntul;
- Sectorul energetic și minier;
- Sectorul de petrol și gaze;
- Construcții;
- Agricultură;

Impact asupra școlii

Oportunități

- investiții în infrastructura educațională;
- accesarea fondurilor europene;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic;
- modernizarea dotărilor.

Riscuri

- limitarea resurselor financiare disponibile;
- creșterea costurilor de funcționare;
- fluctuația prețurilor la utilități și materiale.

C. FACTORI SOCIALI

Școala își desfășoară activitatea într-o comunitate caracterizată prin diversitate socială și culturală. Evoluția demografică, migrația populației și schimbările din structura familiilor influențează direct populația școlară și nevoile educaționale. Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual și cu referire la locul de rezidență și la cerințele educaționale. Elevilor proveniți din circumscripția școlară stabilită la nivel local li se adaugă alți copii din celelalte zone, dar și din localitățile limitrofe.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

Majoritatea familiilor consideră educația ca un mijloc de promovare socială. În comunitate, nu există cazuri deosebite de delincvență sau acte semnificative de violență și alte abateri comportamentale.

Se observă două aspecte: o relativă scădere a posibilităților financiare și un număr mai mare de familii care ar trebui să fie ajutate financiar; o migrare a familiilor cu resurse financiare spre zone mai sigure. Realitățile cadrului social autohton sunt concretizate în interesul justificat al părinților de a-și căuta de lucru în străinătate.

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Totodată, se constată o preocupare tot mai mare pentru incluziune, prevenirea abandonului școlar, educația pentru sănătate și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor.

Impact asupra școlii**Oportunități**

- consolidarea relației școală–familie;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere;
- extinderea activităților extracurriculare;
- implicarea comunității în viața școlii.

Riscuri

- scăderea populației școlare;
- absentism;
- vulnerabilități sociale;
- creșterea fenomenelor de violență și bullying.

D. FACTORI TEHNOLOGICI

Dezvoltarea accelerată a tehnologiei și digitalizarea societății influențează în mod direct procesul educațional și managementul instituțiilor de învățământ. Integrarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică și administrativă reprezintă o condiție esențială pentru creșterea calității educației și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.

În perioada 2026–2030, școala urmărește valorificarea oportunităților oferite de digitalizare prin utilizarea resurselor educaționale digitale, a platformelor de învățare și a echipamentelor informatice moderne, precum și prin participarea la programe și proiecte care susțin transformarea digitală a educației.

Digitalizarea managementului instituțional, utilizarea catalogului electronic (acolo unde este implementat), a platformelor educaționale și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

reprezintă oportunități pentru eficientizarea activității școlii și personalizarea procesului de învățare.

Impact asupra școlii**Oportunități**

- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;
- modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- accesul la resurse educaționale digitale și platforme de învățare;
- atragerea de finanțări pentru digitalizarea infrastructurii școlare.

Riscuri

- ritmul rapid al schimbărilor tehnologice;
- necesitatea formării continue a personalului;
- costurile de întreținere și înlocuire a echipamentelor;
- riscuri privind securitatea cibernetică și protecția datelor.

E. FACTORI ECOLOGICI

Educația pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului reprezintă direcții prioritare ale politicilor educaționale actuale. Școala are responsabilitatea de a promova comportamente responsabile față de mediu și de a dezvolta competențele necesare implicării elevilor în protejarea resurselor naturale.

Școala urmărește integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitățile curriculare și extracurriculare, promovând un comportament responsabil față de mediu și utilizarea eficientă a resurselor.

În activitatea instituției sunt promovate măsuri privind utilizarea eficientă a resurselor, colectarea selectivă a deșeurilor, economisirea energiei și participarea la proiecte și activități dedicate educației ecologice.

Impact asupra școlii**Oportunități**

- participarea la proiecte de educație ecologică;
- dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediu;
- colaborarea cu autoritățile și organizațiile implicate în protecția mediului;
- promovarea dezvoltării durabile în activitatea educațională.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Riscuri

- costuri generate de implementarea măsurilor de eficiență energetică;
- efectele fenomenelor climatice extreme asupra activităților școlare;
- necesitatea adaptării continue la cerințele privind protecția mediului.

Concluziile analizei P.E.S.T.E.

Analiza P.E.S.T.E. evidențiază faptul că Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” își desfășoară activitatea într-un mediu aflat într-o continuă transformare, influențat de evoluțiile legislative, economice, sociale, tehnologice și de mediu. Valorificarea oportunităților și gestionarea eficientă a riscurilor identificate constituie premise esențiale pentru realizarea obiectivelor strategice stabilite prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

Concluziile analizei P.E.S.T.E. fundamentează diagnoza mediului intern și analiza SWOT, oferind baza pentru stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale școlii în perioada 2026–2030.

CAPITOLUL III – ANALIZA S.W.O.T.

Analiza SWOT reprezintă un instrument strategic de evaluare a situației actuale a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, prin identificarea punctelor forte și a punctelor slabe din mediul intern, precum și a oportunităților și amenințărilor din mediul extern. Concluziile acestei analize fundamentează direcțiile de dezvoltare și țintele strategice ale instituției pentru perioada 2026–2030.

3.1. Management instituțional

Puncte tari	Puncte slabe
Management orientat spre calitate și dezvoltare instituțională	Volumul ridicat al activităților administrative
Respectarea cadrului legislativ și procedural	Necesitatea optimizării unor procese administrative
Colaborare între structurile de conducere și comisiile de lucru	Adaptarea continuă la schimbările legislative
Existența unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate și transparență	Necesitatea diversificării instrumentelor de monitorizare și evaluare
Oportunități	Amenințări
Acces la programe naționale și europene	Modificări legislative frecvente
Dezvoltarea autonomiei instituționale	Creșterea cerințelor administrative
Digitalizarea managementului educațional	Instabilitatea politicilor educaționale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

3.2. Curriculum și rezultate școlare

Puncte tari	Puncte slabe
Utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;	Diferențe de performanță între colectivele de elevi
Rezultate bune la examene și concursuri	Necesitatea creșterii participării la competiții naționale
Diversitatea activităților extracurriculare	Necesitatea extinderii activităților remediale
Facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde;	Abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;
Utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă;	Insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi
Integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;	Frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;
Crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic	Interesul scăzut al elevilor pentru performanță
Oportunități	Amenințări
Programe Erasmus+ și alte proiecte europene	Scăderea populației școlare
Resurse educaționale digitale	Creșterea abandonului și absenteismului în cazuri izolate
Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;	Dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate;
Interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale;	Necorelarea manualelor cu programele școlare, încă supraîncărcate;
Deschiderea unității spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;	Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

3.3. Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
Personal calificat și cu experiență	Necesitatea formării continue în domenii emergente
Implicare în perfecționare profesională	Lipsa competențelor digitale a unor cadre didactice;
Spirit de echipă și colaborare	Încărcare ridicată cu sarcini administrative
Realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic	Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
Adaptarea la schimbările din sistem	Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
Relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulativ	Bariere de comunicare în relația profesor-elev, profesor – părinte;
Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice.	Manifestarea cazurilor de bullying în unitate, a fenomenului de violență școlară, a cazurilor de abandon și amplificarea absenteismului școlar.
Implicarea cadrelor didactice în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul	Slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;
Oportunități	Amenințări
Programe de formare finanțate	O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media)
Schimburi de bune practici	Creșterea gradului de uzură profesională (burnout)
Oferta bogată de formare din partea agenților de formare	Diminuarea populației școlare
Formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul, care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității prin oferirea de stimulente, recompense.	Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile sociopolitice actuale neinformarea periodică a cadrelor privind deciziile legate de planul de mentenanță sustenabilă a unității



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

3.4. Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
Bază materială bună	Necesitatea continuării investițiilor
Dotări IT și multimedia	Costuri de întreținere și înlocuire a echipamentelor
Posibilitatea atragerii de fonduri	Resurse financiare limitate pentru investiții majore
Utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale;	Deteriorarea mobilierului în unele spații de învățământ;
Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ;	Numărul insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală
Utilizarea PC și programelor software în activitatea de Secretariat și Contabilitate;	Slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii;
Burse sociale, burse de merit, rechizite, Programul pentru școli al României;	Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice
Preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale și reabilitării/modernizării școlii.	Deteriorarea grupurilor sanitare datorită supraaglomerării acestora în timpul pauzelor;
Oportunități	Amenințări
Fonduri europene și programe guvernamentale	Creșterea costurilor utilităților și materialelor
Sprijinul autorităților locale	Întârzieri în finanțarea unor investiții
Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;	Finanțarea insuficientă a unității de învățământ, ca urmare a aplicării costului standard per elev;
Existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;	Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente
Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;	Sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice, ca urmare a reducerii finanțării unității de învățământ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

3.5. Relația cu comunitatea și imaginea instituției

Puncte tari	Puncte slabe
Colaborare bună cu părinții și partenerii educaționali	Necesitatea extinderii unor parteneriate
Imagine pozitivă în comunitate	Promovarea insuficientă a unor rezultate și activități
Implicarea în proiecte educaționale	Participare inegală a unor beneficiari la activitățile școlii
Încheierea de parteneriate cu: școli, agenți economici și alte instituții;	Lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale
Rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, fazele naționale și județene;	Disponibilitatea minimă a unor cadre didactice, motivând timpul limitat, dar și insuficienta stimulare financiară
Întâlniri cu Asociația de Părinți și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă	Slaba implicare a părinților în viața școlii
Oportunități	Amenințări
Dezvoltarea parteneriatelor locale și internaționale	Scăderea interesului unor familii pentru implicarea în viața școlii
Colaborarea cu autorități și ONG-uri	Schimbările demografice din comunitate

Concluziile analizei SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” dispune de resurse umane competente, o cultură organizațională orientată spre calitate și o bază materială aflată într-un proces continuu de modernizare. Totodată, analiza indică necesitatea consolidării digitalizării, dezvoltării competențelor profesionale, extinderii parteneriatelor și valorificării oportunităților oferite de programele de finanțare naționale și europene.



CAPITOLUL IV –Strategia Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu

*„CONSIDERĂ ELEVUL O FĂCLIE PE CARE SĂ O APRINZI, ASTFEL ÎNCÂT MAI TÂRZIU
SĂ LUMINEZE CU O LUMINĂ PROPRIE. ”*

Plutarh

IV.1 Viziunea școlii

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” pune în centrul demersului educațional elevul, ca personalitate unică, valorizând diversitatea, egalitatea de șanse și dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil. Instituția promovează un mediu educațional incluziv, sigur și stimulat, care oferă oportunități de învățare adaptate nevoilor individuale și provocărilor societății contemporane.

DEVIZA ȘCOLII

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti.

Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinti.

IV.2 Misiunea școlii

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” își asumă misiunea de a cultiva elevilor entuziasmul pentru învățare, libertatea de exprimare, spiritul de inițiativă, responsabilitatea, creativitatea și dorința de afirmare. Prin activitatea desfășurată, școala promovează diversitatea, incluziunea, multiculturalitatea și respectul față de valorile democratice, contribuind la formarea unor cetățeni activi și responsabili.

Instituția promovează dezvoltarea personală, intelectuală, fizică și morală a elevilor, cultura participării active, egalitatea de șanse și integrarea într-o societate bazată pe cunoaștere și respect reciproc.

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” își asumă rolul de partener al familiei și al comunității, de continuator al tradițiilor locale și, în același timp, de promotor al inovării, al calității și al dezvoltării instituționale continue.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu își propune:

- Să dezvolte interesul pentru educație și formare permanentă în sensul promovării unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;
- Să promoveze principiile unui management optim realizării unui climat educațional incluziv;
- Să asigure elevilor un demers educațional proiectat în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, bazate pe egalitate de șanse;
- Să asigure tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, în raport cu nevoile comunitare;
- Să promoveze și să identifice dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice;
- Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii;
- Acțiuni pentru dezvoltarea capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe și prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că sunt îndeplinite standardele de calitate de către furnizorul de educație în vederea obținerii rezultatelor optime ale învățării, cultivării excelenței, reducerii abandonului școlar, a reducerii analfabetismului funcțional;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Să valorizeze colaborarea cu parteneri din comunitatea locală și din Europa.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- Integritatea;
- Etica;
- Transparența;
- Colaborarea;
- Implicarea;
- Responsabilitatea.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

IV.3 Ținte strategice

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice în vederea dezvoltării Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu în perioada 2026-2030:

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1

Dezvoltarea unui management instituțional participativ, eficient și orientat spre calitate, performanță și îmbunătățire continuă prin implicarea a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor.

Argument

Realizarea unui management instituțional modern reprezintă premisa esențială pentru creșterea calității educației și pentru dezvoltarea durabilă a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”. În contextul schimbărilor legislative, al procesului de digitalizare și al cerințelor privind asigurarea calității în educație, managementul școlii trebuie să fie orientat spre eficiență, transparență, participare și responsabilitate.

Analiza mediului intern și extern evidențiază existența unor resurse umane competente, a unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și responsabilitate, precum și oportunități importante generate de programele naționale și europene de finanțare. În același timp, dinamica permanentă a legislației și creșterea complexității activităților manageriale impun dezvoltarea unor mecanisme eficiente de planificare, monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă.

În perioada 2026–2030, managementul instituției va urmări consolidarea culturii calității, implicarea tuturor factorilor interesați în procesul decizional și dezvoltarea unei organizații capabile să răspundă eficient provocărilor sistemului educațional.

Obiective specifice

- dezvoltarea unui management participativ, transparent și eficient, prin implicarea a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor;
- consolidarea sistemului de management al calității și al controlului managerial intern;
- creșterea eficienței procesului de planificare, monitorizare și evaluare instituțională;
- digitalizarea activităților manageriale și administrative;
- dezvoltarea capacității instituționale de accesare și implementare a proiectelor cu finanțare externă;

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, responsabilitate, integritate și performanță.

Direcții de acțiune

- actualizarea permanentă a documentelor manageriale și a procedurilor operaționale;
- monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională și a Planului Managerial;
- dezvoltarea sistemului de management al calității și a mecanismelor de autoevaluare instituțională;
- digitalizarea activităților de management și utilizarea platformelor informatice în procesul decizional;
- dezvoltarea competențelor manageriale ale echipei de conducere și ale responsabililor de comisii;
- consolidarea colaborării dintre conducerea școlii, cadrele didactice, părinți, autoritățile publice și partenerii educaționali;
- identificarea și atragerea de resurse financiare prin proiecte și parteneriate.

Indicatori de performanță

- actualizarea anuală a documentelor manageriale în proporție de 100% ;
- implementarea în proporție de minimum 95% a activităților prevăzute în PDI;
- îmbunătățirea rezultatelor evaluării instituționale și a proceselor de autoevaluare;
- creșterea gradului de digitalizare a activităților administrative;
- numărul proiectelor implementate și al finanțărilor atrase;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor educației de minimum 90%;
- respectarea termenelor și a cerințelor legislative.
- actualizarea anuală a procedurilor operaționale în proporție de 100%;

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- cadrele didactice;
- personalul didactic auxiliar și administrativ;
- membrii Consiliului de Administrație;
- CEAC;
- comisiile de lucru.

Resurse materiale

- baza materială a școlii;
- laboratoare;
- echipamente IT;
- platforme digitale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- spații pentru activități manageriale.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- bugetul autorității publice locale;
- fonduri europene;
- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- legislația în vigoare;
- metodologii și ghiduri;
- platforme educaționale;
- rapoarte și analize instituționale.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va conduce la consolidarea unui management instituțional modern, eficient și participativ, capabil să asigure dezvoltarea continuă a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”, creșterea calității serviciilor educaționale, utilizarea eficientă a resurselor și dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, responsabilitate și colaborare.

ȚINTA STRATEGICĂ NR.2

Creșterea calității procesului instructiv-educativ în vederea atingerii unei promovabilități de peste 95% la Evaluarea Națională și a creșterii cu 30% a participării elevilor la concursuri școlare până în anul 2030, prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe.

Argument

Calitatea procesului instructiv-educativ reprezintă principala condiție pentru formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să se adapteze cerințelor unei societăți aflate într-o continuă schimbare. În contextul implementării prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și al noilor orientări privind dezvoltarea competențelor-cheie, activitatea didactică trebuie să fie centrată pe elev, pe învățarea activă și pe valorificarea potențialului individual al fiecărui copil.

Analiza rezultatelor școlare și a activității educaționale evidențiază necesitatea consolidării calității procesului de predare-învățare-evaluare, a diversificării strategiilor didactice și a utilizării resurselor educaționale moderne și digitale. În același timp, este necesară dezvoltarea programelor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

destinate atât elevilor cu performanțe ridicate, cât și celor aflați în risc educațional, în vederea asigurării progresului școlar și a reducerii diferențelor de învățare.

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” va urmări dezvoltarea unui proces educațional modern, incluziv și orientat spre performanță, capabil să răspundă nevoilor elevilor și cerințelor comunității.

Obiective specifice

- Creșterea calității procesului de predare–învățare–evaluare reflectată în atingerea unei promovabilități de peste 95% la examenele naționale;
- Dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor digitale pentru toți elevii școlii;
- Îmbunătățirea mediilor generale la evaluările curente și reducerea numărului de calificative slabe;
- Creșterea participării elevilor la olimpiade, concursuri și competiții școlare până la un procent de 30% din totalul populației școlare;
- Creșterea cu 20% a numărului de premii și mențiuni obținute la nivel județean și național până în anul 2030;
- Dezvoltarea programelor remediale eficiente pentru elevii aflați în risc educațional și sprijinirea celor capabili de performanță;
- Promovarea metodelor moderne, interactive și interdisciplinare în activitatea didactică zilnică.

Direcții de acțiune

- aplicarea curriculumului național și dezvoltarea curriculumului la decizia școlii în funcție de nevoile elevilor;
- utilizarea metodelor activ-participative și a strategiilor didactice diferențiate;
- integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale moderne în activitatea didactică;
- organizarea programelor de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și pentru concursurile școlare;
- desfășurarea activităților remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- monitorizarea progresului școlar și adaptarea intervențiilor educaționale;
- promovarea activităților interdisciplinare, extracurriculare și de învățare prin proiecte.

Indicatori de performanță

- creșterea promovabilității la Evaluarea Națională peste 95 %;
- îmbunătățirea mediilor generale și a rezultatelor școlare;
- creșterea numărului elevilor participanți la concursuri și olimpiade școlare până la **30%**;
- reducerea numărului elevilor cu rezultate școlare slabe și a corigențelor;
- creșterea gradului de utilizare a resurselor digitale în procesul didactic;
- nivel ridicat de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea actului educațional.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- creșterea cu **20%** a numărului de premii până în 2030.

Resurse**Resurse umane**

- cadre didactice;
- elevi;
- consilierul școlar;
- echipa managerială;
- comisiile metodice.

Resurse materiale

- săli de clasă moderne;
- laboratoare;
- biblioteca școlii;
- echipamente IT;
- table interactive;
- materiale didactice și platforme educaționale.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- planuri-cadru și programe școlare;
- ghiduri metodologice;
- platforme educaționale;
- resurse digitale;
- legislația specifică învățământului.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va conduce la creșterea calității actului educațional, la îmbunătățirea rezultatelor școlare și a performanțelor elevilor, la dezvoltarea competențelor-cheie și digitale, precum și la formarea unor absolvenți responsabili, autonomi și bine pregătiți pentru continuarea studiilor și integrarea într-o societate bazată pe cunoaștere.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

ȚINTA STRATEGICĂ NR.3

Asigurarea unui climat educațional incluziv, sigur și favorabil dezvoltării armonioase a elevilor, prevenirea violenței, a absenteismului și a abandonului școlar pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 30% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi.

Argument

Crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și stimulativ reprezintă o condiție esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor și pentru creșterea calității actului educațional. Școala are responsabilitatea de a asigura respectarea drepturilor copilului, egalitatea de șanse și accesul echitabil la educație pentru toți elevii, indiferent de mediul de proveniență, statutul social sau particularitățile individuale.

Analiza mediului intern și extern evidențiază necesitatea consolidării măsurilor privind prevenirea violenței, bullyingului, discriminării, absenteismului și abandonului școlar, precum și dezvoltarea serviciilor de consiliere psihopedagogică și orientare școlară. Totodată, promovarea educației pentru sănătate și a dezvoltării competențelor socio-emoționale contribuie la creșterea motivației pentru învățare și la formarea unui climat școlar pozitiv.

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” va dezvolta politici și programe educaționale care să asigure un mediu școlar sigur, incluziv și prietenos, în care fiecare elev să se simtă valorizat, respectat și sprijinit în dezvoltarea sa personală și educațională.

Obiective specifice

- asigurarea unui climat școlar bazat pe respect, colaborare și incluziune;
- prevenirea și combaterea violenței, bullyingului, discriminării și excluziunii sociale;
- reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare școlară;
- promovarea educației pentru sănătate, siguranță și dezvoltare personală;
- consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate pentru sprijinirea elevilor aflați în situații de risc.

Direcții de acțiune

- implementarea Programului național pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar;
- organizarea activităților de consiliere individuală și de grup pentru elevi și părinți;
- monitorizarea permanentă a frecvenței și a progresului școlar;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- desfășurarea campaniilor de prevenire a bullyingului, consumului de substanțe și a altor comportamente de risc;
- organizarea activităților de educație pentru sănătate, educație juridică și educație civică;
- dezvoltarea programelor de incluziune și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei proveniți din medii vulnerabile;
- colaborarea permanentă cu părinții, autoritățile locale, Poliția, DGASPC, instituțiile sanitare și alte organizații partenere.

Indicatori de performanță

- reducerea numărului cazurilor de violență și bullying cu minimum 30%;
- diminuarea absenteismului și a riscului de abandon școlar cu minimum 20%;
- participarea a 100% dintre elevii aflați în risc la activități de consiliere și sprijin;
- Creșterea cu 20% a numărului activităților și campaniilor de prevenire organizate anual;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind climatul școlar;
- reducerea numărului sesizărilor privind conflictele și incidentele disciplinare.

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- cadre didactice;
- consilierul școlar;
- profesorii diriginți și învățătorii;
- personalul didactic auxiliar;
- părinții;
- reprezentanții instituțiilor partenere.

Resurse materiale

- săli de clasă;
- cabinetul de consiliere psihopedagogică;
- sala de festivități;
- materiale informative;
- echipamente multimedia;
- platforme digitale educaționale.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- proiecte educaționale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- legislația specifică;
- Strategia națională privind prevenirea violenței în mediul școlar;
- ghiduri și materiale metodologice;
- platforme educaționale și resurse digitale.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va contribui la dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și motivant, caracterizat prin respect reciproc, toleranță și responsabilitate. Se urmărește reducerea fenomenelor de violență, absenteism și abandon școlar, consolidarea stării de bine a elevilor și dezvoltarea unui parteneriat eficient între școală, familie și comunitate, în beneficiul formării unor elevi echilibrați, implicați și responsabili.

ȚINTA STRATEGICĂ NR.4

Dezvoltarea competențelor profesionale în rândul personalului pentru utilizarea în proporție de 100% a platformelor digitale în activitatea curentă și creșterea la minimum 80% a activităților didactice bazate pe tehnologii moderne până în anul 2030.

Argument

Calitatea actului educațional este direct influențată de nivelul de pregătire profesională al personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ. Evoluția rapidă a societății bazate pe cunoaștere, digitalizarea educației și noile cerințe curriculare impun dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și digitale, precum și adaptarea permanentă la schimbările din sistemul de învățământ.

Analiza mediului intern și extern evidențiază necesitatea consolidării culturii învățării pe tot parcursul vieții, a utilizării eficiente a tehnologiilor digitale și a valorificării oportunităților oferite de programele naționale și europene de formare profesională. Totodată, dezvoltarea competențelor digitale contribuie la modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare și la eficientizarea activităților manageriale și administrative.

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” va susține formarea continuă a personalului și integrarea tehnologiilor moderne și a instrumentelor digitale în toate domeniile de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

activitate ale instituției, pentru creșterea calității serviciilor educaționale și dezvoltarea unei organizații moderne și inovatoare.

Obiective specifice

- Asigurarea participării a 100% din cadrele didactice la cel puțin un program de formare profesională la fiecare doi ani;
- Creșterea competențelor digitale pentru ca 100% din personalul didactic și didactic auxiliar să utilizeze platforme și instrumente informatice în activitatea curentă;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin ridicarea la minimum 80% a ponderii lecțiilor care integrează resurse tehnologice moderne;
- Promovarea inovării didactice și a schimburilor periodice de bune practici prin utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială;
- Stimularea implicării personalului în mobilități, rețele profesionale și proiecte de finanțare naționale sau internaționale.
- Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale personalului prin corelare cu noile cerințe legislative;

Direcții de acțiune

- elaborarea și implementarea planului anual de dezvoltare profesională;
- participarea personalului la programe de formare continuă, cursuri, conferințe și ateliere de specialitate;
- utilizarea platformelor educaționale, a resurselor digitale și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în activitatea didactică și managerială;
- organizarea activităților metodice și a schimburilor de bune practici la nivelul școlii și al comunităților profesionale;
- dezvoltarea competențelor privind securitatea cibernetică și protecția datelor cu caracter personal.

Indicatori de performanță

- participarea a 100% dintre cadrele didactice la cel puțin un program de formare la fiecare doi ani;;
- creșterea numărului activităților didactice care utilizează resurse și tehnologii digitale la minim 80%;
- numărul certificărilor și calificărilor profesionale obținute;
- numărul activităților metodice și al schimburilor de bune practici organizate;

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

- 100% dintre cadrele didactice să utilizeze platforme și instrumente digitale în activitatea curentă
- nivelul de satisfacție al personalului privind oportunitățile de dezvoltare profesională.

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- cadre didactice;
- personal didactic auxiliar și administrativ;
- formatori și experți în educație;
- parteneri instituționali.

Resurse materiale

- laboratoare informatice;
- echipamente IT;
- table interactive;
- platforme educaționale;
- materiale de formare și resurse digitale.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- programe Erasmus+;
- PNRR;
- alte surse legal constituite.

Resurse informaționale

- legislația specifică;
- standardele de calitate;
- ghiduri metodologice;
- platforme educaționale;
- resurse digitale și bibliografie de specialitate.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va conduce la dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului, la modernizarea procesului educațional și managerial și la creșterea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

calității actului educațional. Totodată, va contribui la consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă, inovare, colaborare și adaptare la noile cerințe ale educației moderne.

ȚINTA STRATEGICĂ NR.5

Modernizarea infrastructurii școlare și dezvoltarea bazei materiale prin atragerea a minimum 2 proiecte cu finanțare externă și înlocuirea sau achiziționarea de echipamente digitale moderne în proporție de 100% până în anul 2030.

Argument

Asigurarea unui mediu educațional modern, sigur și funcțional reprezintă o condiție esențială pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate. Evoluția cerințelor educaționale, dezvoltarea tehnologică și necesitatea adaptării infrastructurii școlare la standardele actuale impun investiții permanente în modernizarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor, cabinetelor și echipamentelor didactice.

Analiza mediului intern și extern evidențiază necesitatea utilizării eficiente a resurselor financiare disponibile și identificarea unor surse suplimentare de finanțare prin accesarea programelor naționale, europene și a parteneriatelor cu autoritățile publice locale, mediul economic și organizațiile neguvernamentale. Dezvoltarea infrastructurii educaționale contribuie la creșterea calității actului educațional, la îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru personal și la crearea unui mediu atractiv și motivant pentru elevi.

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” va urmări dezvoltarea infrastructurii digitale și creșterea capacității instituționale de atragere și gestionare eficientă a resurselor financiare.

Obiective specifice

- Dezvoltarea și dotarea tuturor laboratoarelor, cabinetelor și a spațiilor educaționale conform normativelor europene;
- Modernizarea completă și reînnoirea în proporție de 100% a echipamentelor IT și a infrastructurii digitale a școlii;

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU**

- Creșterea capacității instituționale în vederea accesării și atragerii a minimum 2 proiecte majore cu finanțare externă (PNRR, Erasmus+, fonduri structurale);
- Asigurarea unei gestionări eficiente, transparente și judicioase a resurselor materiale și financiare alocate;
- Ridicarea standardelor de siguranță, accesibilitate și eficiență energetică pentru cele 4 corpuri de clădire ale unității de învățământ.

Direcții de acțiune

- realizarea anuală a planului de investiții și dezvoltare a bazei materiale;
- achiziționarea de echipamente didactice și digitale moderne;
- accesarea programelor de finanțare naționale și europene pentru dezvoltarea infrastructurii;
- colaborarea cu autoritățile administrației publice locale și cu partenerii instituționali pentru susținerea investițiilor;
- implementarea măsurilor privind eficiența energetică, protecția mediului și utilizarea responsabilă a resurselor;
- monitorizarea permanentă a stării patrimoniului și realizarea lucrărilor de întreținere și reparații.

Indicatori de performanță

- atragerea a minimum 2 proiecte cu finanțare externă;
- gradul de modernizare a sălilor de clasă, laboratoarelor și cabinetelor;
- creșterea numărului de echipamente digitale achiziționate la 100% din necesarul stabilit;
- îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților educaționale;
- nivel ridicat de satisfacție al beneficiarilor (peste 90%) privind baza materială și condițiile oferite de școală.

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- personalul didactic și didactic auxiliar;
- personalul administrativ;
- autoritățile administrației publice locale;
- partenerii instituționali și economici.

Resurse materiale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- clădirile și terenurile școlii;
- laboratoare și cabinete;
- echipamente IT și multimedia;
- materiale didactice și mijloace de învățământ.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- bugetul autorității administrației publice locale;
- fonduri europene și naționale;
- sponsorizări, donații și alte surse legal constituite.

Resurse informaționale

- documente de planificare și investiții;
- legislația specifică;
- ghiduri privind accesarea fondurilor;
- platforme și baze de date pentru managementul proiectelor.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va conduce la modernizarea infrastructurii școlare și a bazei materiale, la dezvoltarea unui mediu educațional sigur, atractiv și adaptat cerințelor actuale, precum și la creșterea capacității instituției de a atrage și utiliza eficient resurse financiare pentru dezvoltarea continuă a Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”.

Direcții de acțiune:

- consolidarea colaborării cu părinții;
- dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale, instituțiile și mediul economic;
- extinderea participării la proiecte Erasmus+ și alte proiecte europene;
- promovarea imaginii școlii și a rezultatelor obținute.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 6

Consolidarea parteneriatelor educaționale și promovarea imaginii școlii prin colaborarea activă cu familia și comunitatea, vizând o creștere anuală cu 25% a numărului de proiecte, derularea a minimum 25–30 de activități parteneriale pe an și menținerea unui grad de satisfacție de peste 90% până în anul 2030.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Argument

Dezvoltarea unei instituții de învățământ moderne presupune consolidarea relațiilor de colaborare dintre școală, familie și comunitate, precum și implicarea activă a tuturor partenerilor educaționali în procesul de formare și dezvoltare a elevilor. Parteneriatele educaționale contribuie la diversificarea oportunităților de învățare, la dezvoltarea competențelor elevilor și la creșterea calității serviciilor educaționale oferite de școală.

Analiza mediului extern evidențiază existența unor oportunități importante pentru dezvoltarea colaborării cu autoritățile administrației publice locale, instituțiile de cultură, unitățile de învățământ, organizațiile neguvernamentale, mediul economic și partenerii internaționali. Totodată, promovarea unei imagini instituționale bazate pe profesionalism, transparență, performanță și implicare în viața comunității contribuie la consolidarea prestigiului și atractivității școlii.

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” va urmări dezvoltarea unor parteneriate durabile și eficiente, implicarea activă a părinților în viața școlii, extinderea cooperării naționale și internaționale și promovarea unei imagini instituționale moderne, bazată pe rezultate, responsabilitate și deschidere către comunitate.

Obiective specifice

- consolidarea colaborării dintre școală, familie și comunitatea locală;
- dezvoltarea și diversificarea rețelei de parteneri prin încheierea și menținerea a minimum 10 parteneriate active la nivel local, național și internațional;
- asigurarea unei dinamici pozitive în activitățile extrașcolare prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități, proiecte și acorduri educaționale;
- planificarea și implementarea a minimum 25–30 de activități comune cu partenerii în fiecare an școlar;
- garantarea participării anuale stabile la cel puțin un proiect cu finanțare europeană (Erasmus+ sau eTwinning);
- promovarea susținută a imaginii instituției în mediul online și local, urmărind atingerea unui nivel de satisfacție a beneficiarilor de minimum 90%.

Direcții de acțiune

- dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice locale, instituțiile culturale, sportive și sociale;
- colaborarea permanentă cu Asociația de Părinți și reprezentanții părinților;
- organizarea de activități educative, culturale, sportive și de voluntariat în parteneriat cu comunitatea;


ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- participarea la programe și proiecte Erasmus+, eTwinning și alte programe de cooperare educațională;
- promovarea activităților și rezultatelor școlii prin site-ul instituției, rețelele sociale și mass-media locală, cu respectarea legislației privind protecția datelor și a dreptului la imagine;
- organizarea de evenimente care să consolideze relația dintre școală și comunitate (Ziua Porților Deschise, Zilele Școlii, activități tematice, expoziții, concursuri, campanii).

Indicatori de performanță

- încheierea a minimum 10 parteneriate active;
- creșterea participării părinților la activitățile școlii;
- numărul proiectelor naționale și internaționale implementate;
- organizarea a minimum 25–30 activități cu partenerii în fiecare an școlar;
- creșterea vizibilității instituției în comunitatea locală și în mediul online;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor și al partenerilor privind colaborarea cu școala de minimum 90%.
- participarea anuală la cel puțin un proiect european (Erasmus+ sau alt program);

Resurse
Resurse umane

- echipa managerială;
- cadrele didactice;
- elevii;
- părinții;
- Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- autoritățile administrației publice locale;
- organizațiile neguvernamentale și partenerii internaționali.

Resurse materiale

- spațiile școlii;
- sala de festivități;
- baza sportivă;
- laboratoarele și cabinetele;
- echipamente IT și multimedia;
- platformele digitale și mijloacele de comunicare.

Resurse financiare

- finanțarea de bază și complementară;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- fonduri europene;
- sponsorizări și donații;
- contribuțiile partenerilor, în condițiile legii.

Resurse informaționale

- legislația în domeniul educației;
- strategiile și documentele instituționale;
- platformele de colaborare și comunicare;
- ghidurile programelor naționale și europene.

Rezultate așteptate

Implementarea acestei ținte strategice va conduce la consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate, la dezvoltarea unor parteneriate educaționale durabile și la creșterea vizibilității și prestigiului Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”. Prin implicarea activă a tuturor partenerilor educaționali și valorificarea oportunităților de colaborare națională și internațională, instituția își va consolida rolul de centru educațional modern, deschis și orientat spre performanță, inovare și dezvoltare durabilă.

IV.4 Opțiuni strategice - Programe de dezvoltare**PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 1****Management instituțional și cultura calității****Scopul programului**

Creșterea eficienței managementului instituțional prin consolidarea culturii organizaționale, dezvoltarea sistemului de management al calității, digitalizarea proceselor administrative și implicarea tuturor factorilor interesați în procesul decizional, în vederea îmbunătățirii continue a activității Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Perfecționarea managementului instituțional	Elaborarea și actualizarea documentelor manageriale și a procedurilor operaționale	Director, Director adjunct, CA	2026–2030	Documente elaborate și aprobate anual



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Dezvoltarea managementului calității	Implementarea și monitorizarea Planului de Dezvoltare Instituțională și a Planului Managerial	Director, Director adjunct, CEAC	Permanent	Rapoarte anuale de monitorizare
Creșterea transparenței decizionale	Organizarea consultărilor cu personalul, elevii și părinții	Director, Director adjunct, CA	Permanent	Numărul consultărilor și al hotărârilor adoptate
Digitalizarea managementului	Utilizarea platformelor digitale pentru management și comunicare	Director, administrator IT	Permanent	Gradul de digitalizare a activităților
Dezvoltarea capacității instituționale	Elaborarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Echipa de proiect	2026–2030	Numărul proiectelor implementate
Îmbunătățirea continuă	Evaluarea anuală a activității și stabilirea măsurilor de optimizare	Director, Director adjunct, CEAC	Anual	Planuri de îmbunătățire implementate

Resurse

- resurse umane;
- resurse materiale;
- resurse financiare;
- resurse informaționale.

Rezultate așteptate

- management instituțional eficient și participativ;
- consolidarea culturii calității;
- creșterea gradului de digitalizare;
- dezvoltarea capacității instituționale;
- îmbunătățirea continuă a activității școlii.
-

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 2**Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a performanței școlare****Scopul programului**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Creșterea calității actului educațional prin implementarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev, dezvoltarea competențelor-cheie și digitale, promovarea excelenței și asigurarea progresului școlar al fiecărui elev, în concordanță cu cerințele curriculumului național și ale societății bazate pe cunoaștere.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Creșterea calității procesului de predare–învățare–evaluare	Aplicarea strategiilor didactice moderne și centrate pe elev	Director, director adjunct, cadre didactice	2026–2030	Creșterea calității activităților didactice constatată în asistențe și monitorizări
Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Organizarea programelor remediale și a activităților de pregătire pentru Evaluarea Națională	Cadre didactice, comisiile metodice	Permanent	Creșterea promovabilității și a mediilor la Evaluarea Națională
Susținerea performanței școlare	Pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și competiții școlare	Cadre didactice	Permanent	Numărul elevilor participanți și premiați
Dezvoltarea competențelor digitale și transversale	Integrarea resurselor educaționale digitale și a metodelor interactive în activitatea didactică	Cadre didactice	Permanent	Creșterea utilizării tehnologiilor digitale la clasă
Monitorizarea progresului școlar	Analiza periodică a rezultatelor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Director, Director adjunct, CEAC, comisiile metodice	Semestrial	Rapoarte de analiză și măsuri implementate
Dezvoltarea ofertei educaționale	Diversificarea activităților extracurriculare și interdisciplinare	Echipa managerială, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților și gradul de participare al elevilor

Resurse

Resurse umane

- echipa managerială;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- cadrele didactice;
- elevii;
- consilierul școlar;
- comisiile metodice;
- părinții.

Resurse materiale

- săli de clasă;
- laboratoare;
- biblioteca școlii;
- echipamente IT;
- table interactive;
- platforme educaționale și materiale didactice.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- proiecte educaționale;
- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- planuri-cadru și programe școlare;
- metodologii și ghiduri curriculare;
- legislația în domeniul educației;
- resurse educaționale deschise și platforme digitale.

Rezultate așteptate

- creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională și la evaluările curente;
- dezvoltarea competențelor-cheie și digitale ale elevilor;
- creșterea numărului de elevi participanți și premiați la olimpiade și concursuri;
- reducerea diferențelor de performanță prin activități remediale și de sprijin;
- consolidarea prestigiului Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” prin rezultate școlare și educaționale de calitate.

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 3

Asigurarea unui climat educațional incluziv, sigur și favorabil dezvoltării armonioase a elevilor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Scopul programului

Crearea și menținerea unui climat educațional bazat pe respect, siguranță, incluziune și colaborare, care să asigure fiecărui elev șanse egale de dezvoltare, prevenirea violenței, a absenteismului și a abandonului școlar, precum și promovarea stării de bine în comunitatea școlară.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Asigurarea unui climat școlar sigur și incluziv	Implementarea măsurilor prevăzute în Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar	Director, Comisia pentru prevenirea violenței, cadre didactice	2026–2030	Reducerea numărului incidentelor și conflictelor școlare
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Monitorizarea frecvenței, consilierea elevilor și colaborarea permanentă cu familiile	Diriginți, învățători, consilier școlar	Permanent	Reducerea numărului de absențe și a cazurilor de risc educațional
Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare	Organizarea activităților de consiliere individuală și de grup pentru elevi și părinți	Consilier școlar, diriginți	Permanent	Numărul activităților de consiliere și gradul de participare
Promovarea educației pentru sănătate și dezvoltare personală	Desfășurarea campaniilor și activităților tematice privind sănătatea, siguranța, educația civică și dezvoltarea socio-emoțională	Cadre didactice, parteneri instituționali	Permanent	Numărul activităților și participarea elevilor
Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate	Organizarea întâlnirilor cu părinții și dezvoltarea colaborării cu instituțiile partenere	Director, cadre didactice, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Permanent	Creșterea implicării părinților și a partenerilor în activitatea școlii
Promovarea incluziunii și a egalității de șanse	Implementarea măsurilor de sprijin pentru elevii cu CES și pentru cei proveniți din medii vulnerabile	Echipa managerială, cadre didactice, consilier școlar	Permanent	Participarea tuturor elevilor la activitățile școlare și reducerea situațiilor de excluziune



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Resurse

Resurse umane

- echipa managerială;
- cadrele didactice;
- consilierul școlar;
- elevii;
- părinții;
- personalul didactic auxiliar;
- instituțiile partenere (Poliția, DGASPC, DSP, ISU, autorități locale).

Resurse materiale

- săli de clasă;
- cabinetul de consiliere psihopedagogică;
- sala de festivități;
- materiale informative;
- echipamente multimedia;
- platforme digitale de comunicare.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- proiecte educaționale;
- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- legislația în domeniul educației;
- Strategia națională privind prevenirea violenței în mediul școlar;
- metodologii și ghiduri de consiliere și incluziune;
- resurse educaționale privind sănătatea, siguranța și drepturile copilului.

Rezultate așteptate

- dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc;
- reducerea absenteismului, a abandonului școlar și a incidentelor de violență;
- creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în viața școlii;
- îmbunătățirea stării de bine și a relațiilor dintre membrii comunității școlare;
- consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate;
- asigurarea unui mediu educațional favorabil dezvoltării armonioase și succesului fiecărui elev.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 4

Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului și promovarea inovării în educație**Scopul programului**

Dezvoltarea competențelor profesionale, manageriale și digitale ale personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, prin participarea la programe de formare continuă și integrarea tehnologiilor moderne și a metodelor inovatoare în procesul educațional și managerial, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului	Participarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar la programe de formare continuă și perfecționare	Director, responsabil cu dezvoltarea profesională	2026–2030	Numărul cursurilor absolvite și al certificatelor obținute
Creșterea competențelor digitale	Organizarea de sesiuni de instruire privind utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor digitale și instrumentelor bazate pe inteligență artificială	Director, administrator IT, formatori	Permanent	Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei în activitatea didactică și managerială
Promovarea inovării didactice	Aplicarea metodelor moderne și interactive de predare–învățare–evaluare și schimburi de bune practici	Cadre didactice, comisiile metodice	Permanent	Numărul activităților inovatoare și al exemplurilor de bună practică
Dezvoltarea cooperării profesionale	Participarea la cercuri pedagogice, conferințe, simpozioane, proiecte și mobilități naționale și internaționale	Director, cadre didactice	Permanent	Numărul participărilor și al activităților de diseminare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Digitalizarea managementului instituțional	Extinderea utilizării aplicațiilor informatice în activitatea administrativă și managerială	Director, administrator IT	Permanent	Gradul de digitalizare a documentelor și proceselor administrative
Promovarea culturii învățării continue	Elaborarea și implementarea planului anual de dezvoltare profesională și monitorizarea impactului formării asupra activității didactice	Director, CEAC	Anual	Planuri de formare realizate și rapoarte de evaluare

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- cadre didactice;
- personal didactic auxiliar și administrativ;
- formatori acreditați;
- Casele Corpului Didactic;
- parteneri educaționali.

Resurse materiale

- laboratoare informatice;
- echipamente IT;
- table interactive;
- platforme educaționale;
- materiale de formare și resurse digitale.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- fonduri europene;
- programe Erasmus+;
- PNRR;
- alte programe de finanțare și bugetul local.

Resurse informaționale

- legislația în domeniul educației;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- standardele ARACIP;
- metodologii și ghiduri de formare;
- platforme educaționale și resurse digitale.

Rezultate așteptate

- creșterea nivelului de pregătire profesională și digitală a personalului;
- utilizarea eficientă a tehnologiilor moderne și a instrumentelor digitale în activitatea didactică și managerială;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă, colaborare și inovare;
- îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și a managementului instituțional;
- consolidarea imaginii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” ca instituție modernă, orientată spre excelență, inovare și transformare digitală.

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 5**Modernizarea infrastructurii școlare și dezvoltarea bazei materiale prin utilizarea eficientă a resurselor și atragerea de finanțări****Scopul programului**

Asigurarea unui mediu educațional modern, sigur și accesibil prin modernizarea continuă a infrastructurii școlare, dezvoltarea bazei materiale, digitalizarea spațiilor educaționale și atragerea de resurse financiare din surse naționale și europene, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu”.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Modernizarea infrastructurii școlare	Elaborarea și implementarea planului anual de investiții și lucrări de întreținere	Director, administrator de patrimoniu, Primăria Municipiului Târgu Jiu	2026–2030	Numărul investițiilor și lucrărilor realizate
Dezvoltarea bazei materiale	Dotarea sălilor de clasă, laboratoarelor și cabinetelor cu mobilier și echipamente moderne	Director, compartiment administrativ	Permanent	Gradul de dotare al spațiilor educaționale
Dezvoltarea infrastructurii digitale	Achiziționarea și utilizarea echipamentelor IT, a platformelor	Director, administrator IT	Permanent	Numărul echipamentelor și gradul de utilizare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
	educaționale și a resurselor digitale			
Atragerea de finanțări	Identificarea și accesarea programelor de finanțare naționale și europene (PNRR, Erasmus+, alte programe)	Echipa managerială, echipe de proiect	Permanent	Numărul proiectelor depuse și implementate
Gestionarea eficientă a patrimoniului	Monitorizarea și întreținerea permanentă a bazei materiale și a infrastructurii	Director, administrator de patrimoniu	Permanent	Starea patrimoniului și reducerea costurilor de întreținere
Promovarea dezvoltării durabile	Implementarea măsurilor privind eficiența energetică, protecția mediului și utilizarea responsabilă a resurselor	Director, Comisia pentru mediu	Permanent	Numărul măsurilor implementate și reducerea consumurilor

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar;
- personalul administrativ;
- autoritățile administrației publice locale;
- partenerii instituționali.

Resurse materiale

- clădirile și terenurile școlii;
- laboratoare și cabinete;
- mobilier școlar;
- echipamente IT și multimedia;
- materiale didactice;
- infrastructura digitală.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- bugetul autorității administrației publice locale;
- fonduri europene;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- programe naționale de investiții;
- sponsorizări și donații.

Resurse informaționale

- legislația privind investițiile și patrimoniul;
- documentele de planificare instituțională;
- ghidurile de finanțare;
- platformele pentru gestionarea proiectelor și investițiilor.

Rezultate așteptate

- modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a școlii;
- îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ;
- dezvoltarea infrastructurii digitale și extinderea utilizării tehnologiilor moderne;
- creșterea capacității instituției de a atrage și implementa proiecte cu finanțare externă;
- utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor materiale și financiare;
- consolidarea imaginii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” ca instituție modernă, performantă și orientată spre dezvoltare durabilă.

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE NR. 6**Consolidarea parteneriatelor educaționale și promovarea imaginii instituției****Scopul programului**

Dezvoltarea unui parteneriat activ între școală, familie și comunitate, extinderea colaborării cu instituții și organizații naționale și internaționale, precum și promovarea imaginii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” ca instituție modernă, performantă și deschisă către comunitate.

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
Consolidarea parteneriatului școală-familie	Organizarea periodică a întâlnirilor, activităților și consultărilor cu părinții	Director, cadre didactice, Consiliul Reprezentativ al Părinților	2026–2030	Creșterea participării părinților la activitățile școlii
Dezvoltarea parteneriatelor instituționale	Încheierea și implementarea de parteneriate cu autorități publice, instituții culturale, ONG-uri, unități	Director, coordonator proiecte	Permanent	Numărul parteneriatelor active și al activităților desfășurate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
	de învățământ și agenți economici			
Dezvoltarea cooperării internaționale	Participarea la proiecte Erasmus+, eTwinning și alte programe europene	Echipa managerială, echipa de proiect	Permanent	Numărul proiectelor și mobilităților realizate
Promovarea imaginii instituției	Actualizarea permanentă a site-ului școlii și promovarea activităților prin mijloace moderne de comunicare	Director, responsabil imagine, administrator site	Permanent	Creșterea vizibilității și a numărului de activități promovate
Dezvoltarea voluntariatului și implicării civice	Organizarea de campanii, activități caritabile, culturale, sportive și de voluntariat	Cadre didactice, Consiliul Elevilor	Permanent	Numărul activităților și al beneficiarilor implicați
Evaluarea impactului parteneriatelor	Monitorizarea și analiza anuală a rezultatelor colaborărilor și identificarea măsurilor de îmbunătățire	Director, CEAC	Anual	Rapoarte de evaluare și măsuri implementate

Resurse**Resurse umane**

- echipa managerială;
- cadre didactice;
- elevii;
- părinții;
- Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- Consiliul Școlar al Elevilor;
- autoritățile administrației publice locale;
- instituții partenere și organizații neguvernamentale.

Resurse materiale

- săli de clasă;
- sala de festivități;
- laboratoare;
- baza sportivă;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- echipamente multimedia;
- site-ul școlii și platformele digitale de comunicare.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- fonduri europene;
- sponsorizări și donații;
- contribuțiile partenerilor, conform legislației în vigoare.

Resurse informaționale

- legislația în domeniul educației;
- strategii și documente instituționale;
- ghidurile programelor Erasmus+ și eTwinning;
- platforme de colaborare și comunicare.

Rezultate așteptate

- consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate;
- dezvoltarea unui număr mai mare de parteneriate educaționale durabile;
- creșterea participării elevilor și părinților la activitățile școlii;
- extinderea participării la proiecte și programe naționale și internaționale;
- promovarea unei imagini instituționale bazate pe performanță, transparență și implicare în comunitate;
- creșterea prestigiului și atractivității Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu”.

CAPITOLUL V- MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu, este expresia unei gândiri și decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experiența fiecărui individ pe baza cunoașterii preferințelor și a înclinațiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potențialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situațiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori și norme de bază, cum ar fi: încredere și respect, onestitate, cooperare dar și competiție, creativitate, dreptate, respect de sine și respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informații prețioase referitoare la direcțiile de dezvoltare. Au fost consultate și analizate și documente referitoare la dotarea existentă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic au fost analizate toate documentele la dispoziție. În derularea activităților comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic și logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce țin de imaginație și creativitate.

În elaborarea planului am consultat:

- ⇒ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ⇒ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- ⇒ documentele unității, PDI-ul anterior.

Alte surse de informații

- ⇒ Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților/ reprezentaților legali, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);
- ⇒ Documente de analiză a activității unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
- ⇒ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ⇒ Chestionare, discuții;
- ⇒ Ghidurile ARACIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIP, Ministerul Educației și Cercetării întocmite în urma inspecțiilor efectuate în unitate.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director adjunct, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:

- ✓ întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- ✓ includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- ✓ activități specifice de control intern;
- ✓ prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ✓ revizuire periodică.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în "baza de date a școlii");
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul "*problemelor bine structurate*";
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul "*problemelor structurate impropriu*";
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a țințelor strategice și a opțiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluțiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențele la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului

Profesoral.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere că inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Atingerea anuală a țințelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

IV.1.1. Monitorizarea implementării PDI

Monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională reprezintă un proces continuu, desfășurat pe întreaga perioadă de aplicare a documentului (2026–2030), având ca scop urmărirea modului de realizare a obiectivelor și țințelor strategice, identificarea eventualelor dificultăți și adoptarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea activității instituției.

Monitorizarea se realizează prin analiza periodică a activităților prevăzute în programele de dezvoltare, pe baza indicatorilor de performanță și a documentelor specifice elaborate la nivelul unității de învățământ.

Responsabilitatea monitorizării revine echipei manageriale, Consiliului de Administrație, Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), coordonatorilor comisiilor de lucru și tuturor persoanelor implicate în implementarea obiectivelor strategice.

Instrumente de monitorizare

- Planul managerial anual;
- Planurile operaționale;
- Rapoartele anuale privind starea învățământului;
- Rapoartele CEAC;
- Fișele de monitorizare;
- Procesele-verbale ale Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral;
- Rapoartele comisiilor metodice și ale comisiilor de lucru;
- Chestionarele aplicate elevilor, părinților și personalului;
- Analiza rezultatelor școlare și a indicatorilor de performanță.

IV.1.2. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PDI

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională va fi monitorizată prin intermediul unor indicatori de performanță care permit evaluarea progresului în realizarea obiectivelor strategice și fundamentarea măsurilor de îmbunătățire continuă.

Indicatori privind managementul instituțional



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- realizarea anuală a obiectivelor stabilite prin Planul managerial;
- implementarea măsurilor prevăzute în PDI;
- actualizarea documentelor manageriale și a procedurilor operaționale;
- creșterea gradului de digitalizare a activităților administrative;
- respectarea standardelor de calitate ARACIP.

Indicatori privind calitatea educației

- promovabilitate la Evaluarea Națională de minimum **98%**;
- îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale și interne;
- reducerea numărului elevilor cu rezultate școlare scăzute;
- creșterea numărului elevilor participanți și premiați la olimpiade și concursuri;
- diversificarea activităților extracurriculare și interdisciplinare.

Indicatori privind dezvoltarea profesională

- participarea anuală a personalului la programe de formare continuă;
- creșterea utilizării tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale moderne;
- aplicarea metodelor inovatoare de predare–învățare–evaluare;
- valorificarea bunelor practici în activitatea didactică.

Indicatori privind climatul educațional

- reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;
- diminuarea cazurilor de violență și bullying;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere și sprijin educațional.

Indicatori privind dezvoltarea instituțională

- modernizarea infrastructurii și a bazei materiale;
- creșterea gradului de dotare digitală;
- atragerea de fonduri prin programe și proiecte;
- utilizarea eficientă a resurselor financiare.

Indicatori privind parteneriatele și imaginea școlii

- dezvoltarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale;
- participarea la proiecte Erasmus+ și alte programe europene;
- creșterea implicării părinților în viața școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

- promovarea constantă a activităților și rezultatelor instituției;
- consolidarea imaginii Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” în comunitatea locală.

IV.2. Evaluarea implementării PDI

Evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională are rolul de a analiza gradul de realizare a obiectivelor și ținutelor strategice, eficiența măsurilor implementate și impactul acestora asupra dezvoltării instituției.

Evaluarea se realizează anual, precum și la finalul perioadei de implementare, pe baza indicatorilor de performanță stabiliți în cadrul fiecărui program de dezvoltare.

În procesul de evaluare sunt analizate:

- gradul de realizare a obiectivelor strategice;
- calitatea procesului instructiv-educativ;
- rezultatele școlare și performanțele elevilor;
- eficiența managementului instituțional;
- nivelul de satisfacție al beneficiarilor educației;
- gradul de implementare a proiectelor și parteneriatelor;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare.

Rezultatele evaluării vor constitui baza elaborării planurilor manageriale anuale și a măsurilor de îmbunătățire continuă.

IV.3. Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională

Planul de Dezvoltare Instituțională este un document flexibil, care poate fi actualizat și revizuit ori de câte ori apar modificări legislative, schimbări ale contextului educațional, economic sau social ori alte situații care impun adaptarea obiectivelor strategice.

Revizuirea PDI se realizează în urma analizei rezultatelor monitorizării și evaluării, precum și în urma consultării personalului didactic, a elevilor, a părinților, a autorităților administrației publice locale și a celorlalți parteneri educaționali.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Modificările propuse sunt analizate și aprobate de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

IV.4. Dispoziții finale

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” pentru perioada **2026–2030** reprezintă principalul document strategic de dezvoltare al unității de învățământ și constituie baza elaborării planurilor manageriale anuale și a planurilor operaționale.

Realizarea obiectivelor asumate prin prezentul document presupune implicarea responsabilă a întregii comunități școlare, colaborarea permanentă cu autoritățile administrației publice locale și cu partenerii educaționali, precum și utilizarea eficientă și transparentă a resurselor disponibile.

Implementarea consecventă a acestui Plan de Dezvoltare Instituțională va contribui la consolidarea statutului Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” ca instituție de învățământ modernă, performantă, incluzivă și orientată spre excelență, capabilă să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale educației.

CAPITOLUL VI- PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (2026–2030)

Ținta strategică	Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse
Ținta strategică nr. 1 Dezvoltarea managementului instituțional și consolidarea culturii calitatii	Creșterea eficienței managementului și implementarea managementului calității	Elaborarea documentelor manageriale; monitorizarea PDI; actualizarea procedurilor; evaluarea activităților; digitalizarea proceselor administrative	Director, CA, CEAC	Permanent	Documente aprobate; rapoarte anuale; grad de realizare a obiectivelor	Resurse umane, materiale, financiare și informaționale
Ținta strategică nr. 2 Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a performanței școlare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare și dezvoltarea competențelor elevilor	Programe remediale; pregătire pentru Evaluarea Națională; activități pentru performanță; utilizarea metodelor moderne și a	Director, cadre didactice, comisii metodice	Permanent	Rezultate școlare; promovabilitate; participări și premii la concursuri	Resurse umane, materiale, financiare și digitale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Ținta strategică	Obiective operaționale	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse
		tehnologiilor digitale				
Ținta strategică nr. 3 Asigurarea unui climat educațional incluziv, sigur și favorabil dezvoltării armonioase	Prevenirea absenteismului, violenței și abandonului școlar	Activități de consiliere; programe de prevenire; colaborarea cu părinții; educație pentru sănătate și cetățenie	Director, diriginti, consilier școlar, Comisia pentru prevenirea violenței	Permanent	Reducerea absenteismului și a incidentelor; creșterea gradului de satisfacție	Resurse umane și parteneriate
Ținta strategică nr. 4 Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului	Formarea continuă și promovarea inovării	Participarea la cursuri; schimburi de bune practici; utilizarea platformelor digitale și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială	Director, responsabil formare, administrator IT	Permanent	Numărul cursurilor; aplicarea competențelor dobândite; gradul de digitalizare	Fonduri pentru formare, echipamente IT
Ținta strategică nr. 5 Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea bazei materiale	Îmbunătățirea condițiilor materiale și atragerea finanțărilor	Lucrări de modernizare; achiziții de echipamente; elaborarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Director, administrator de patrimoniu, Primăria Municipiului Târgu Jiu	2026–2030	Investiții realizate; dotări noi; proiecte finanțate	Buget local, finanțare de bază, fonduri europene
Ținta strategică nr. 6 Consolidarea parteneriatelor și promovarea imaginii instituției	Dezvoltarea colaborării cu familia și comunitatea	Parteneriate educaționale; activități extracurriculare; proiecte Erasmus+ și eTwinning; promovarea activităților școlii	Director, cadre didactice, responsabil imagine	Permanent	Numărul parteneriatelor; activități organizate; participarea beneficiarilor	Resurse umane, materiale și financiare

ANEXĂ

BUGET ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PDI (2026–2030)

Domeniul de finanțare	Sursa de finanțare	Perioada
Cheltuieli de personal	Finanțarea de bază	Anual
Funcționare și întreținere	Bugetul local	Anual



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SĂVOIU" TÂRGU JIU

Domeniul de finanțare	Sursa de finanțare	Perioada
Dotări și modernizare	Buget local, fonduri europene, programe naționale	2026–2030
Formarea profesională	CCD, Erasmus+, alte programe	Permanent
Proiecte educaționale	Erasmus+, PEO, alte finanțări nerambursabile	Permanent
Activități extracurriculare	Buget local, sponsorizări, donații și parteneriate	Permanent
Digitalizare	Fonduri europene, programe naționale, buget local	2026–2030
Activități privind siguranța și incluziunea	Buget local, proiecte, parteneriate instituționale	Permanent

Propunerile de buget ale Școlii Gimnaziale „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu, în următorii 4 ani, sunt următoarele:

Anul	Cheltuieli de personal Sume (mii lei)	Bunuri și servicii Sume (mii lei)	Alte cheltuieli Sume (mii lei)	Active nefinanciare Sume (mii lei)
2026	9537	902	104	0
2027	9747	903	110	0
2028	9980	937	110	0
2029	10190	948	195	0

Echipa de elaborare a PDI:

Coordonator – Director, prof. Giorgi Daniel

Membru – Prof. Bîrcă Nadolu Claudia

Membru – Prof. Brînzan Cătălin

Membru – Prof. Cărvan Cristina

Membru – Prof. Croitoru Alexandru

Membru - Prof. Guță Laurențiu

Membru-Prof. Logăscu Loredana

Membru-Prof. Popescu Manuela

Membru-Prof. Stroie Angela

Membru-Prof. Toropu Claudia

Membru-Prof. Neguți Ramona

Membru-Prof. Tanasoiu Irina

Secretar – Inf. Arjoca Cristinel

